

Приложение №1 к ООП ООО,
утвержденной приказом № 471 от 10.06.2022

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 г. Благовещенска

Рассмотрено и принято

на заседании школьной предметной методической
комиссии учителей естественного цикла

Руководитель ЕВ Е.В. Баранова

Протокол № 1 от «28» 08 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

ЕВ Е.В. Баранова

«28» 08 2022 г.

Утверждаю

Директор МОБУ гимназии №1

ЛС Л.С. Булавина

Приказ № 331 от «28» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономической географии**

уровень реализации программы: основное среднее образование (10-11 класс)

срок реализации программы: 2 года

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования, сборника примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М. : Просвещение, 2021 —189 с. — ISBN 978-5-09-074560-4.

год составления программы: 2022 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями идеалами российского гражданского общества;
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику мира, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 11) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлений;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Планируемые результаты изучения:

Человек и ресурсы Земли

Выпускник научится:

- различать этапы освоения Земли человеком;
- понимать изменение характера связей человека с природой;
- оценивать важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- определять обеспеченность стран отдельными видами природных ресурсов;
- различать понятия «рациональное природопользование» и «нерациональное природопользование»;

- оценивать роль ресурсов Мирового океана, земельных, водных, лесных, агроклиматических, рекреационных, ресурсов альтернативной энергетики мира на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы;
- использовать знания об оптимизации человеческого воздействия на природную среду в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в мире.

Политическая карта мира

Выпускник научится:

- понимать этапы формирования политической карты мира;
- анализировать количественные и качественные сдвиги на политической карте мира;
- прогнозировать изменения на политической карте мира в результате международных событий, процессов и явлений;
- оценивать формы правления, государственный строй, типологию стран;
- различать понятия «политическая география», «политико-географическое положение», «геополитика».

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- оценивать современное геополитическое положение стран и регионов.

География населения

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения отдельных регионов и стран мира;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения отдельных стран мира; определять общие черты и различия в воспроизводстве населения регионов и стран мира;
- анализировать основные направления демографической политики в различных странах мира;
- определять этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- выявлять занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения; крупнейшие города и агломерации мира; причины и виды миграций; направления современных миграций населения;
- оценивать влияние миграций на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов;
- объяснять различия в темпе и уровне урбанизации отдельных стран мира;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

География культуры, религий, цивилизаций

Выпускник научится:

- различать культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- объяснять динамику культурно-цивилизационного развития человечества.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию, необходимую для решения учебных задач и выполнения творческих заданий.

География мировой экономики

Выпускник научится:

- объяснять устройство и динамику развития мирового хозяйства;
- оценивать влияние научно-технической революции на все стороны жизни общества - науку, производство, характер труда, культуру, быт людей;
- оценивать технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понимать значение понятия «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- выявлять особенности отраслевой и территориальной структур мирового хозяйства, роль отдельных секторов в хозяйстве страны;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности; • объяснять значение и структуру сельского хозяйства мира, географию производства основных видов сельскохозяйственной продукции;
- выявлять изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и стран;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние современного мирового хозяйства и экономики отдельных стран.

При изучении географии на углублённом уровне *выпускник научится:*

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;

- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-общественных территориальных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования территориально-общественных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных макрорегионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и макрорегионах мира;

- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-общественные территориальные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории макрорегиона, страны или её части;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-общественных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Регионы и страны

Выпускник научится:

- понимать принцип строения культурно-исторических регионов;
- определять крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, численность населения, этнический и религиозный состав населения, особенности развития и размещения хозяйства отдельных регионов и стран мира;
- выявлять специфику крупных регионов и стран мира;
- выявлять главные центры экономической мощи современного мира, сравнивать экономическую мощь отдельных стран на основе анализа статистических данных;
- составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на основе картографических источников информации;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- использовать средства информационных технологий для поиска необходимой учебной информации и статистических данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие модели социально-экономических объектов, явлений и процессов;
- оценивать географические аспекты устойчивого развития регионов и стран;
- интерпретировать природные и социально-экономические характеристики различных регионов и стран на основе картографической информации;
- проводить географическую экспертизу социально-экономических процессов в регионах и странах мира.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- объяснять значение основных понятий и представлений темы;
- приводить примеры для обоснования утверждения «Россия — великая держава»;
- приводить аргументы для иллюстрации изменений географического и геополитического положения России;
- называть и показывать на карте основные географические объекты.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя различные источники информации, приводить примеры, доказывающие особенности внешних экономических связей России;
- на основе статистических данных иллюстрировать место России в современном мире.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится:

- понимать причины возникновения глобальных проблем человечества;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозировать основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических процессов и явлений;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных и экологических процессов;
- проводить географическую экспертизу природных и экологических процессов;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества;
- создавать простейшие модели природных и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация.

Круговорот вещества и ресурсные проблемы. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природноресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии.

Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов.

Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы.

Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана.

Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практические работы:

- 1) Оценка обеспеченности страны (региона) основными видами природных ресурсов.
- 2) Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами Российской Федерации и Саудовской Аравии.
- 3) Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов).
- 4) Написание эссе на тему «Роль воды в моей жизни».
- 5) Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану).

Тема 2. Политическая карта мира

Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.

Государство – главный объект политической карты. Формы правления: монархическая и республиканская. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное.

Типы государств. Главные критерии типологии.

Политическая география и геополитика.

Практические работы:

- 1) Классификация стран на основе анализа политической и экономической карт мира.
- 2) Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства.

Тема 3. География населения

Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика. Типы воспроизводства населения.

Состав и структура населения. Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов.

Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения.

Формы расселения: городское и сельское расселение. Урбанизация как всемирный процесс. Основные причины и типы миграций в мире.

Практические работы:

- 1) Прогнозирование изменения численности населения мира.
- 2) Определение на основе статистических данных состава и структуры населения мира.
- 3) Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран.

- 4) Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле.
- 5) Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.

Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. Христианство, ислам, буддизм.

Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, исламская, японская, негро-африканская.

Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

Практические работы:

- 1) Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя).
- 2) Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира.

Тема 5. География мировой экономики

Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе.

Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.

География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая, пищевая промышленность.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция». Животноводство.

Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция. География отраслей непроизводственной сферы. Сфера услуг.

Мировая торговля и туризм.

Практические работы:

- 1) Сравнительная характеристика экономик одной из индустриальных и одной из постиндустриальных стран.
- 2) Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.
- 3) Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения России.
- 4) Анализ участия стран и регионов в международном разделении труда.
- 5) Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
- 6) Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности (по выбору учащегося).
- 7) Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства (по выбору учащегося).

8) Анализ грузооборота и пассажирооборота по основным транспортным магистралям мира.

11 класс

Тема 1. Регионы и страны

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Практическая работа:

1) Характеристика (по типовому плану) одной из международных организаций (по выбору учащегося).

Англо-Саксонская Америка.

Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США.

Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Практические работы:

1) Характеристика одной из отраслей экономики США.

2) Составление экономико-географической характеристики Канады (по типовому плану).

Латинская Америка.

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский регион, Андские страны, Атлантический регион. Особенности их развития.

Практические работы:

1) Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки.

2) Характеристика одного из регионов Латинской Америки (по выбору учащегося).

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.

Практические работы:

1) Характеристика одного из регионов Франции или Великобритании (по выбору учащегося).

2) Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося).

3) Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.

Центрально-Восточная Европа.

Состав региона. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.

Постсоветский регион.

Географическое положение. Образование СНГ. Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья.

Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Практические работы:

- 1) Характеристика одной из отраслей экономики Белоруссии.
- 2) Миграционная политика Центральноазиатского региона.

Зарубежная Азия.

Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая политика. Экономика. Внутренние различия. Крупнейшие экономические зоны.

Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо.

Практические работы:

- 1) Оценка эффективности демографической политики Китая.
- 2) Характеристика одной из отраслей экономики Китая.
- 3) Выполнение теста «Географическое положение Японии».

Юго-Восточная Азия.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства.

Южная Азия.

Формирование политической карты региона. Природа и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Экономика. Внутренние различия.

Практическая работа: Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии.

Южно-Африканская Республика - единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа:

- 1) Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.

Австралия и Океания.

Природа. Население. Экономика. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия. Новая Зеландия.

Практические работы:

- 1) Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.
- 2) Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Тема 2. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве. Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития. Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство.

Россия и страны содружества. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Распад СССР, отток капитала, утечка «умов», интеграция в мировое сообщество на данном этапе.

Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Геоэкологические проекты, Киотское соглашение, ШОС, БРИКС, АТЭС.

Тема 3. Глобальные проблемы человечества

Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути решения проблем. Кризис взаимоотношений общества и природы. Деградация глобальной экологической среды.

Практические работы:

- 1) Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.
- 2) Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.
- 3) Анализ проблемы продовольствия в Африке.
- 4) Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Человек и ресурсы Земли (30 часов)		
1	Начало освоения планеты человеком	1
2	Ойкумена	1
3	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем	1
4	Современное освоение планеты	1
5	Природа и цивилизация. От естественных ландшафтов – к культурным	1

6	Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения	1
7	Ресурсообеспеченность стран мира. Практическая работа №1. Оценка обеспеченности страны (региона) основными видами природных ресурсов	1
8	Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии	1
9	Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные	1
10	Минеральные ресурсы. Практическая работа №2. Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии	1
11	Земельные ресурсы. Структура земельного фонда	1
12	Деграция почв, её масштабы	1
13	Водные ресурсы и их распределение	1
14	Роль воды в жизни человека. Практическая работа №3. Написание эссе на тему: «Роль воды в моей жизни»	1
15	Мировое водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод	1
16	Гидроэнергоресурсы	1
17	Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов	1
18	Лесные ресурсы. Практическая работа №4. Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)	1
19	Лесопользование и лесовосстановление	1
20	Ресурсы Мирового океана. Их классификация. Роль Океана	1
21	Биологические ресурсы океана	1
22	Минеральные и энергетические ресурсы океана	1
23	Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана	1
24	Другие виды ресурсов. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимуществ	1
25	Ресурсы нетрадиционной энергетики. Практическая работа №5. Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану)	1
26	Агроклиматические ресурсы	1
27	Рекреационные ресурсы	1
28	Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование	1
29	Учимся с «Полярной звездой»	1
30	Обобщающее повторение по теме: «Человек и ресурсы Земли»	1
Тема 2. Политическая карта мира (15 часов)		
31	Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды	1
32	Количественные и качественные изменения на политической карте мира	1

33	Современная политическая карта мира	1
34	Государство — главный объект политической карты	1
35	Формы правления: монархическая и республиканская. Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления	1
36	Формы государственного устройства: унитарное и федеративное. Практическая работа №7. Нанесение на контурную карту государств с разными формами государственного устройства	1
37	Типы государств. Главные критерии типологии	1
38	Основные типы стран	1
39	Практическая работа №8. Классификация стран на основе анализа политической и экономической карт мира	1
40	Политическая география	1
41	Геополитические идеи и концепции прошлого	1
42	Евразийская идея (концепция)	1
43	Учимся с «Полярной звездой». Развитие отношений России со странами -соседями: дорожная карта	1
44	Россия в зеркале геополитики	1
45	Обобщающее повторение по теме: « Политическая карта мира»	1
Тема 3. География населения (15 часов)		
46	Рост численности населения Земли	1
47	Демографический взрыв: его причины и последствия. Депопуляция. Теория демографического перехода. Практическая работа №9. Прогнозирование изменения численности населения мира	1
48	Демографическая политика. Практическая работа №10. Сравнительный анализ демографической политики западноевропейских и восточноазиатских стран	1
49	Состав и структура населения. Практическая работа №11. Определение на основе статистических данных состава и структуры населения мира	1
50	Этническая и языковая мозаика. Практическая работа №12. Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле	1
51	Основные очаги этнических конфликтов	1
52	Возрастно-половой состав. Практическая работа №13. Анализ половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран	1
53	Качество населения	1
54	Занятость населения	1
55	Географические особенности размещения населения. Плотность населения	1
56	Формы расселения: городское и сельское расселение	1

57	Урбанизация как всемирный процесс	1
58	Основные причины и типы миграций в мире	1
59	Миграционная ситуация и судьба мультикультуризма	1
60	Обобщающее повторение по теме: «География населения»	1
Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций (15 часов)		
61	Что изучает география культуры	1
62	Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации	1
63	Всемирное наследие ЮНЕСКО	1
64	География религий. Христианство. Ислам	1
65	Буддизм. Национальные и племенные религии. Практическая работа №14. Нанесение на контурную карту очагов основных религий мира	1
66	Новейшие изменения в географии религий	1
67	Мировые цивилизации в начале 21 века	1
68	Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская цивилизации	1
69	Исламская, японская, негро-африканская цивилизации	1
70	Цивилизации Запада. Западноевропейская цивилизация	1
71	Латиноамериканская, православная цивилизации	1
72	География цивилизаций. Практическая работа №15. Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур	1
73	Погибшие цивилизации	1
74	«Потерянные» цивилизации	1
75	Обобщающее повторение по теме: «География культуры, религий, цивилизаций»	1
Тема 5. География мировой экономики (21 часа)		
76	Мировая экономика, основные этапы её развития. Практическая работа №16. Сравнительная характеристика экономик одной из индустриальных и одной из постиндустриальных стран.	1
77	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Практическая работа №17. Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	1
78	Научно-техническая революция на современном этапе	1
79	Международное разделение труда	1
80	Факторы, определяющие размещение экономики. Практическая работа №18. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира	1

81	«Теневые стороны» международного разделения труда	1
82	Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая промышленности	1
83	Энергетика	1
84	Изменения в географии добывающей промышленности	1
85	Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая	1
86	Деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая, пищевая промышленности	1
87	Изменения в географии обрабатывающей промышленности	1
88	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Земледелие	1
89	Животноводство. Практическая работа №19. Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства	1
90	Транспорт. Практическая работа № 20. Анализ грузооборота и пассажирооборота по основным транспортным магистралям мира	1
91	Сфера услуг	1
92	Внешняя торговля, конвертируемость валюты	1
93	Экономическая интеграция. Свободные экономические зоны	1
94	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №21. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического положения России	1
95	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №22. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности	1
96	Обобщающее повторение по теме: «География мировой экономики»	1
Тема 6. География в современном мире (3 часа)		
97	География как наука	1
98	География — система наук. Практическая работа №23. Описание основных характеристик одной из географических наук	1
99	Методы, используемые географической наукой	1
География природная и география общественная (3 часа)		
100	Природное разнообразие и его роль в жизни людей	1
101	Эволюция общественной географии	1
102	Обобщающее повторение по теме: «География природная и география общественная»	1

11 класс

№	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Регионы и страны (84 ч)		
1	Региональная география	1
2	Культурно-исторические регионы мира	1
3	Практическая работа № 1. Характеристика одной из международных организаций	1
4	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	1
<i>Англо-Саксонская Америка (9 часов)</i>		
5	Соединённые Штаты Америки (США). Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
6	США. История открытия и освоения	1
7	США. Особенности населения	1
8	США. Роль иммиграции в формировании американской нации	1
9	Экономика США. Практическая работа № 2. Характеристика одной из отраслей экономики США	1
10	Обобщающее повторение по теме: «Соединённые Штаты Америки»	1
11	Канада. Географическое положение. Практическая работа № 3. Составление экономико-географической характеристики Канады	1
12	Канада. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики	1
13	Обобщающее повторение по теме: «Канада»	1
<i>Латинская Америка (6 часов)</i>		
14	Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Практическая работа № 4. Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки	1
15	Население: этнический состав, темпы роста	1
16	Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации	1
17	Регионы Латинской Америки: Карибский регион, Андские страны, Атлантический регион. Особенности их развития	1
18	Практическая работа № 5. Характеристика одного из регионов Латинской Америки	1
19	Обобщающее повторение по теме: «Латинская Америка»	1
<i>Западная Европа (17 часов)</i>		
20	Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы	1
21	Население. Экономика	1
22	Западная Европа: колыбель промышленной революции сегодня	

23	Западная Европа: страны «второго эшелона»	
24	Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
25	Германия. Население. Экономика	1
26	Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
27	Великобритания. Население. Экономика. Внутренние различия	1
28	Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
29	Франция. Население. Экономика. Внутренние различия	1
30	Практическая работа № 6. Характеристика одного из регионов Франции или Великобритании	1
31	Италия. Географическое положение. Практическая работа № 7. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы	1
32	Италия. Население. Экономика. Внутренние различия. Практическая работа № 8. Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии	1
33	Микросоветства Западной Европы. Андорра. Ватикан	1
34	Микросоветства Западной Европы. Лихтенштейн. Мальта	1
35	Микросоветства Западной Европы. Монако. Сан-Марино	1
36	Обобщающее повторение по теме: «Западная Европа»	1
Центрально-Восточная Европа (4 часа)		
37	Состав региона. Географическое положение	1
38	Население. Экономика. Внутренние различия	1
39	Центрально-Восточная Европа: «бегство» на запад	
40	Обобщающее повторение по теме: «Центрально-Восточная Европа»	1
Постсоветский регион (7 часов)		
41	Географическое положение. Образование СНГ	1
42	Белоруссия и Молдавия. Практическая работа № 9. Характеристика одной из отраслей экономики Белоруссии	1
43	Страны Закавказья	1
44	Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика	1
45	Практическая работа № 10. Миграционная политика Центральноазиатского региона	1
46	Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ	1
47	Обобщающее повторение по теме: «Постсоветский регион»	1
Зарубежная Азия (10 часов)		
48	Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население	1
49	Китайская Народная Республика (КНР). Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1

50	КНР. Население. Демографическая политика. Экономика. Практическая работа № 11. Характеристика одной из отраслей экономики Китая	1
51	КНР. Внутренние различия. Крупнейшие экономические зоны	1
52	Практическая работа № 12. Оценка эффективности демографической политики Китая	1
53	Обобщающее повторение по теме: «Китайская Народная Республика»	1
54	Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население	1
55	Практическая работа № 13. Выполнение теста «Географическое положение Японии»	1
56	Япония. Экономика. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо	1
57	Обобщающее повторение по теме: «Япония»	1
Юго-Восточная Азия (3 часа)		
58	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население	1
59	Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства	1
60	Обобщающее повторение по теме: «Юго-Восточная Азия»	1
Южная Азия (5 часов)		
61	Формирование политической карты региона. Природа и ресурсы	1
62	Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика	1
63	Индия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
64	Индия: в «тисках» демографического бума. Экономика	1
65	Обобщающее повторение по теме: «Южная Азия»	1
Юго-Западная Азия и Северная Африка (5 часов)		
66	Географическое положение. Природные условия и ресурсы	1
67	Практическая работа № 14. Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова	1
68	Население. Демографическая ситуация	1
69	Экономика. Внутренние различия	1
70	Обобщающее повторение по теме: «Юго-Западная Азия и Северная Африка»	1
Тропическая Африка и ЮАР (5 часов)		
71	Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.	1
72	Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии.	1
73	Практическая работа № 15. Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.	1
74	Южно-Африканская Республика - единственное экономически развитое государство Африки.	1
75	Обобщающее повторение по теме: «Тропическая Африка и ЮАР»	1

<i>Австралия и Океания (9 часов)</i>		
76	Австралия. Природа	1
77	Австралия. Население	1
78	Экономика. Внутренние различия.	1
79	Практическая работа № 16. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.	1
80	Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия.	1
81	Новая Зеландия.	1
82	Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.	1
83	Учимся с «Полярной звездой»	1
84	Обобщающее повторение по теме: «Австралия и Океания»	1
Тема 2. Россия в современном мире (8 часов)		
85	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве	1
86	Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития	1
87	Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция	1
88	Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство	1
89	Россия и страны содружества. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	1
90	Распад СССР, отток капитала, утечка «умов», интеграция в мировое сообщество на данном этапе	1
91	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах: Киотское соглашение, ШОС, БРИКС, АТЭС.	1
92	Обобщающее повторение по теме: «Россия в современном мире»	1
Тема 3. Глобальные проблемы человечества (10 часов)		
93	Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география	1
94	Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема использования генно-модифицированных продуктов. Проблема здоровья и долголетия	1
95	Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема природных катастроф	1
96	Пути решения проблем. Кризис взаимоотношений общества и природы	1
97	Деграция глобальной экологической среды	1
98	Практическая работа № 17. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества	1
99	Практическая работа № 18. Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества	1

100	Практическая работа № 19. Анализ проблемы продовольствия в Африке	1
101	Практическая работа № 20. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества	1
102	Обобщающее повторение по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1